

## Анализ ВПР по математике

2022/2023 учебный год

Класс 7

Учитель Сидоровская Е.С.

Дата проведения: 13.04.2023

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Краткая характеристика работы (*количество заданий, содержание заданий, форма записи ответов, время, отводимое на проведение работы, система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*)

В работе представлено 16 заданий разного уровня. Содержание заданий:

№ задания/содержание	Максимальный балл	Выполнение задания
1. Умение выполнять арифметические действия с дробями и числовыми выражениями.	1	0
2. Умение выполнять арифметические действия с десятичными дробями и выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	1
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	1
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	1
5. Умение вычислять часть от общего, нахождения процента от числа, и числа по его проценту.	1	X
6. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	1

7. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	0
8. Линейная функция, зависимость одной переменной от другой. Прохождение графика через точку, с заданными координатами.	1	0
9. Решение линейных уравнений. Нахождения корня уравнения.	1	0
10. Решение текстовых задач, с помощью математической модели.	1	1
11. Упрощение буквенных выражений, применение формул сокращенного умножения, приведение подобных слагаемых. Нахождения буквенного выражения, при заданных значениях переменных.	1	0
12. Числовая координатная прямая, координаты точки.	2	2
13. Нахождение периметров произвольных четырехугольников, вычисление длин произвольных отрезков.	1	1
14. Градусная мера угла, величина угла, внешний угол, угол треугольника.	2	X
15. Представление данных в виде графиков	1	0
16. Решение задач разных типов	2	X

Время, отводимое на выполнение работы: 90 мин.

### Результаты ВПР

В классе 1 человек.

Работу выполняли 1 человек. (100%)

Количество:

«5» - 0 Качество 0 %

«4» - 0 Успеваемость 100 %

«3» - 1

«2» - 0

Подтвердили оценку за прошлый учебный год 1 чел. 100\_\_%.

Оценка за ВПР выше, чем годовая 0 чел. 0 %

Оценка за ВПР ниже, чем годовая 0 чел. 0 %

Максимальный балл работы – 19 баллов (Не набрал никто)

Максимальное количество баллов – 8 (Набрал 1 ученик)

Минимальное количество баллов – 0 балла (Набрали 0 учеников)

Средний первичный балл - 8

### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

### Выводы:

1. Отработать с учащимися:

- Арифметические действия с дробями и числовыми выражениями

- Работу с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализ и интерпретацию данные.

- Линейную функцию, зависимость одной переменной от другой.
- Прохождение графика через точку с заданными координатами.
- Решение линейных уравнений, нахождения корня уравнения.
- Упрощение буквенных выражений, применение формул сокращенного умножения, приведение подобных слагаемых.

- Градусную меру угла, величину угла, внешний угол, угол треугольника.

- Представление данных в виде графиков

- Решение задач разных типов

### **Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД**

1. Проведение контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.

2. Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.

3. Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися.

4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

5. Информирование родителей учащихся о результатах диагностических работ.

6. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.

7. Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предмету.

8. Контроль выполнения домашних заданий.